



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 15** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 ATÉ 02/10 DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

LEITURA, ESCRITA E LETRAS.
NÚMEROS E QUANTIDADES.
RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.
MODALIDADES DAS ARTES (DESENHO).
POSSIBILIDADES E LIMITES DO PRÓPRIO CORPO.
ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES..
TEMPO.
ROTINA.
ATITUDE DE ESCUTA.
DRAMATIZAÇÃO.
CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS.
ORGANIZAÇÃO ESPACIAL.
PAPEIS SOCIAIS.
MODALIDADE DAS ARTES (FOTOGRAFIA).
PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A ALIMENTAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

UTILIZAR DIFERENTES FONTES DE CONHECIMENTOS: INTERNET, PARA CINECER DETERMINADO ASSUNTO.

PARTICIPAR E ORGANIZAR A ROTINA.

BRINCAR ASSUMINDO DIFERENTES PAPEIS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PARTICIPAR DA LEITURA DE TEXTOS HISTÓRICOS.

REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA REFERENTE.

PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO E CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COMUNICAR QUANTIDADES, USANDO A LINGUAGEM ORAL E REGISTRO.

RECONHECER E IDENTIFICAR DENTRO DA ROTINA ELEMENTOS TEMPORAIS.

ORGANIZAR TRAJETOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DESENHAR E PINTAR A SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADOS A SUAS IDEIAS.

ESCUTAR E FAZER APRECIACÃO DE MÚSICAS POR MEIO DA INTERNET.

FOTOGRAFAR DEMONSTRANDO SUAS IDEIAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

VIVENCIAR LIMITES E POTENCIALIDADES CORPORAIS.

PRODUZIR HISTÓRIAS E DRAMATIZA-LAS

CONHECER HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

28/09/2020

HISTÓRIA DA ESTÁTUA ROLAND

NOS ANOS DE 1950, ROLÂNDIA TINHA NA CAFEICULTURA A SUA PRINCIPAL FONTE DE RIQUEZAS, TANTO QUE FICOU CONHECIDA COMO A "RAINHA DO CAFÉ". NESSA ÉPOCA, COMERCIANTES DA CIDADE DE BREMEN, NA ALEMANHA, VISITARAM A CIDADE PARA CONHECER DE PERTO OS CAFEZAIOS, CUJO PRODUTO ERA COMERCIALIZADO POR ELES. IMPRESSIONADOS COM AS LAVOURAS E A CIDADE, ESSE GRUPO DECIDIU, COM A AJUDA DE POLÍTICOS DE BREMEN, PRESENTAR A CIDADE COM UMA CÓPIA DA ESTÁTUA DE ROLAND, ESTREITANDO OS LAÇOS ENTRE AS DUAS CIDADES.

ROLAND, FIGURA LENDÁRIA, FOI UM DOS GUERREIROS QUE MAIS DEFENDEU OS TERRITÓRIOS NAS LUTAS TRAVADAS PELOS EXÉRCITOS DO IMPERADOR CARLOS MAGNO. ELE SE DESTACAVA PELA TENACIDADE E CORAGEM NA DEFESA DESSAS TERRAS. VALORIZANDO O SENTIMENTO DE LIBERDADE E DE JUSTIÇA. ESTE SÍMBOLO DE LIBERDADE E JUSTIÇA SEMPRE ESTIVERAM PRESENTES NA LEMBRANÇA DOS PRIMEIROS MORADORES ALEMÃES QUE SE FIXARAM NA GLEBA ROLAND, NO NOSSO MUNICÍPIO. FORAM ELES, JUNTO COM A DIREÇÃO DA COMPANHIA DE TERRAS, QUE "BATIZARAM" O NOSSO MUNICÍPIO COM O NOME DE **ROLÂNDIA**, SIGNIFICANDO



LIBERDADE OU A BUSCA DE UM LUGAR ONDE OS ALEMÃES PUDESSEM RECONSTRUIR SUAS VIDAS, LONGE DAS PERSEGUIÇÕES POLÍTICAS, RELIGIOSAS E RACIAIS.

A ESTÁTUA QUE DÁ NOME À CIDADE É UMA TRADIÇÃO BEM COMUM EM CIDADES NO NORTE DA ALEMANHA. ESTA QUE ESTÁ AQUI NA CIDADE DE ROLÂNDIA É UMA VERSÃO DIMINUÍDA DA MESMA QUE SE ENCONTRA NA CIDADE DE BREMEN. ESTÁ JUDIADA PELO TEMPO E O CANTEIRO ONDE ELA ESTÁ SITUADA PODIA SER UM POUCO MELHOR CUIDADO, MAS VALE A PENA DAR UMA PARADA PRA CONHECER QUANDO ESTIVER NA CIDADE.

EM 1957, ROLÂNDIA RECEBEU DE PRESENTES DA CIDADE DE BREMEM A RÉPLICA DA ESTÁTUA DE ROLAND QUE SE ENCONTRA NESTA CIDADE ALEMÃ. NOSSA RÉPLICA TEM DOIS METROS A MENOS QUE A ORIGINAL.

PARA RECEBER TÃO IMPORTANTE PRESENTE, A CIDADE ORGANIZOU NO FINAL DE NOVEMBRO (29/11/57) UMA GRANDE FESTA NA QUAL HOVE A PARTICIPAÇÃO TANTO DA COLÔNIA ALEMÃ RADICADA EM ROLÂNDIA COMO AS DEMAIS ETNIAS. ESTA GRANDIOSA FESTA PASSOU A SER UM MARCO NA HISTÓRIA DE ROLÂNDIA. NOS ANOS QUE SE SEGUIRAM ELA VIROU TRADIÇÃO, SERVINDO INCLUSIVE PARA QUE A DATA DO ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA FOSSE TRANSFERIDA DO MÊS DE JANEIRO PARA NOVEMBRO.



1 - AGORA COMPLETE E CONTE:

R__L__ND QUANTAS LETRAS: _____

2- VAMOS RELEMBRAR DAS VOGAIS?

ELAS SÃO: A E I O U

NO TEXTO SOBRE A ESTÁTUA ROLAND, CIRCULE EM 5 LOCAIS DIFERENTES , ONDE APARECEM AS VOGAIS. PARA ISSO USE A COR QUE MAIS GOSTA.

3- ESCREVA ABAIXO QUAIS DESTAS VOGAIS APARECEM NO SEU NOME:



4 - FAÇA VOCÊ UMA REPRESENTAÇÃO DA ESTÁTUA ROLAND:

29/09/2020

HOJE FAREMOS O DIA DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS (QUANDO OS AVÓS BRINCAVAM).
IREI COLOCAR AQUI ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS. ESCOLHAM UMA E BRINQUEM,
OU ENTÃO ESCOLHAM UMA BRINCADEIRA QUE OS AVÓS SAIBAM PARA BRINCAR, MESMO QUE
NÃO ESTEJA NA LISTA, NÃO TEM PROBLEMA.



JOGO DA VELHA



BOLA DE GUDE OU BURQUINHA



PETECA



BETS



ELÁSTICO



CARRINHO DE ROLIMÃ



CABRA CEGA



CORRIDA DO SACO

DESENHE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE CONHECER E BRINCAR.

COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ DESENHOU.

30/09/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=kvSgHhcaTw0> MÚSICA DIAS DA SEMANA.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



A SEMANA INTEIRA

1- RECORTE E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUINDO A ORDEM CORRETA E ENUMERE-OS.



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



SEXTA
SÁBADO
SEGUNDA

QUINTA
DOMINGO

QUARTA
TERÇA

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**





ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DESENHE QUAIS SÃO SUAS
ATIVIDADES
NESTE DIA.

https://www.youtube.com/watch?v=fqnjJGcjBXI&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=118 LINK DA AULA



01/10/2020

HOJE VAMOS FALAR SOBRE O TRÂNSITO:

https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo MÚSICA DO TRÂNSITO



TRÂNSITO NORMAL



TRÂNSITO EM HORÁRIO DE PICO

VAMOS BRINCAR DE TEATRO, USE BRINQUEDOS, BICICLETAS E PESSOAS QUE ESTÃO NA SUA CASA E REPRESENTE COMO SE FOSSE UM TEATRO, UMA ATITUDE DE RESPEITO QUE DEVEMOS TER NO TRÂNSITO. POSTE FOTOS NO GRUPO.

DESENHE O TRAJETO QUE VOCÊ COSTUMAVA FAZER PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA. O DESENHO DEVE SER VOCÊ SAINDO DA SUA CASA ATÉ CHEGAR À ESCOLA.



https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=119 LINK DA AULA

02/10/2020

HOJE NOSSA AULA SERÁ NA COZINHA!!!!

PRIMEIRO VOCÊ IRÁ SE VESTIR DE COZINHEIRA OU COZINHEIRO. EM SEGUIDA FAREMOS UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTA, COM AS FRUTAS QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA, OU ENTÃO FAZER UM DELICIOSO SUCO.

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR AS FOTO OU VÍDEO NO GRUPO.

https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=120 LINK DA AULA